



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

De Morgenster (PSZ)  
Tengnagelshoek 9  
7201 NE Zutphen

Toezichthouder:	GGD Noord en Oost Gelderland
In opdracht van gemeente:	Zutphen
Datum inspectie:	20-12-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-01-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	7
Gegevens voorziening .....	9
Gegevens toezicht .....	9
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal .....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In het kader van het risico-gestuurd toezicht heeft een verkorte inspectie plaatsgevonden waarbij de nadruk ligt op de dagelijkse praktijk.

## **Beschouwing**

PSZ De Morgenster is gevestigd in een karakteristiek pand in het centrum van Zutphen. Er is sprake van een overgangssituatie. Waar voorheen de peuters werden opgevangen op vaste ochtenden op de peuterspeelzaal, is thans sprake van integratie met het kinderdagverblijf. De opvangvorm is flexibel. Op gezette momenten is sprake van opendeurenbeleid.

Uit het gesprek met de nieuwe leidinggevende blijkt dat de registratie in het LRKP van twee opvangvormen (KDV en PSZ) niet langer noodzakelijk is. Er zal een wijzigingsformulier worden toegezonden naar de gemeente.

## **Inspectiegeschiedenis**

Bij het inspectie-onderzoek op 21-08-2015 zijn de bevindingen ten aanzien van de getoetste voorwaarden positief.

## **Voortgang**

De pedagogische praktijk voldoet. Ook de andere getoetste voorwaarden zijn in orde.

In onderstaand rapport is verdere toelichting te lezen.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- waarborging emotionele veiligheid;
- ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- ontwikkeling van sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

### Pedagogische praktijk

De praktijksituatie is waargenomen op een dinsdagmorgen. De kinderen zijn vrij aan het spelen. Daarna volgen vaste programma-onderdelen als het opruimmoment, de kring, de plas- en handenwasronde. PSZ De Morgenster kent een team van betrokken beroepskrachten. Zij geven uitvoering aan de antroposofische visie en het pedagogische beleid, waaraan zij een bijdrage hebben geleverd.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (*waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is zoals deze is waargenomen in de praktijk*):

#### Waarborgen van emotionele veiligheid

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen*

Observatie:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en accepteren de kinderen zoals ze zijn. Ook bij lastig gedrag wordt op een warme en ondersteunende manier op de kinderen gereageerd. Ze worden op schoot genomen, getroost, afgeleid. De beroepskrachten verheffen nooit hun stem, toch weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Een dagritme met vaste routines biedt houvast. De kinderen delen hun emoties met en halen een knuffel bij de beroepskracht. De beroepskracht benadert de kinderen met respect: "Lieve X., mag ik er even langs?"

#### Zorgdragen voor ontwikkeling van persoonlijke competentie

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*

Observatie:

De beroepskrachten scheppen condities voor spel door materialen en activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de interesses en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Er is spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Kinderen kunnen ontdekken en fantaseren. De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. De beroepskrachten hebben hier oog voor. De kinderen wordt gelegenheid gegund voor een rustmoment. Tijdens het opruimmoment blijkt dat de kinderen precies weten wat de vaste plek is van de spelmaterialen.

### Zorgdragen voor ontwikkeling van sociale competentie

#### *De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

#### Observatie:

De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt de kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het samenzijn met vertrouwde beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes bevordert de ontwikkeling van relaties en een gevoel van veiligheid. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, imitatie). De beroepskracht vertelt een verhaal over Jozef en Maria. De kinderen die mee willen doen krijgen een cape om. Ze spelen een engel of de rol van Jozef/Maria. Eén van de kinderen krijgt het kindje Jezus op schoot, het is gewikkeld in een dekentje. Het meisje voelt zich verantwoordelijk en gaat op in haar zorgzame rol. Zij mag als engel het kindje aan Maria geven. De beroepskracht wisselt haar verhaal af met het zingen van zinnen of liederen. Het is een intiem moment en het bevordert de onderlinge saamhorigheid.

### Overdracht van normen en waarden

#### *Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast*

#### Observatie:

De beroepskrachten leren de kinderen natuurlijkerwijs dat de groep na het spelen de ruimte netjes maakt. Alle kinderen worden betrokken bij het opruimmoment, de jongsten krijgen hulp en begeleiding. De kinderen zijn bekend met de afspraak dat er na het plasmoment handen worden gewassen. Ze beroepskrachten controleren dit actief. De kinderen worden gestimuleerd tot zelfredzaamheid. Van hen wordt verwacht dat zij zelf hun schoenen aan doen.

### Conclusie

Bij PSZ De Morgenster is in de praktijk waargenomen dat de vier pedagogische basisdoelen zijn geborgd.

#### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met mevrouw Van Dijk)
- Observaties

## **Personeel en groepen**

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Er worden eisen gesteld aan het personeel. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De aanwezige twee beroepskrachten beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

### **Passende beroepskwalificatie**

De aanwezige beroepskrachten zijn passend gekwalificeerd.

### **Opvang in groepen**

De observatie heeft plaatsgevonden op een dinsdagmorgen. De peuterspeelzaalgroep bestaat uit 14 peutertjes.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Op de dag van het onaangekondigde bezoek is de b-k-r geborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met mevrouw Van Dijk)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag</b>
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
<b>Passende beroepskwalificatie</b>
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Opvang in groepen</b>
De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

#### Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Morgenster  
Website : <http://morgensterzutphen.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Morgenster  
Adres houder : Tengenagelshoek 9  
Postcode en plaats : 7201NE Zutphen  
Website : [www.morgenster.nl](http://www.morgenster.nl)  
KvK nummer : 08076946  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord en Oost Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. J. van Marle

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zutphen  
Adres : Postbus 41  
Postcode en plaats : 7200 AA ZUTPHEN

### Planning

Datum inspectie : 20-12-2016  
Opstellen concept inspectierapport : 20-12-2016  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 03-01-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 10-01-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 10-01-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 13-01-2017

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.